

определенной учебной дисциплины или образовательной области.

1.3. Мероприятия, проводимые в рамках предметных декад (недель) должны соответствовать целям и тематике.

1.4. При составлении плана проведения предметных декад (недель) учитываются:

- занятость всех учителей кафедры;
- разнообразные формы проведения мероприятий;
- оформление стендов и кабинетов (эстетика оформления, обновляемость стендовых материалов, соответствие тематике);
- охват участников;
- четкое расписание (план) мероприятий с указанием даты, времени, места и ответственного за проведение (см. таблицу).

Таблица 1

№	Мероприятие	Дата	Время	Место проведения	Ответственные (Ф.И.О. учителя)	Учащиеся (классы)
1						
...						
и т.д.						

1.5. Каждый учитель-предметник в рамках предметных декад (недель) принимает участие в разработке, подготовке и проведении не менее одного мероприятия на уровне лицея.

1.6. В зависимости от плана работы кафедры, количества учителей конкретного профиля внутри кафедры, количества планируемых методических дел в лицее могут проводиться предметные декады, предметные недели, дни предмета.

1.7. График проведения предметных декад (недель) на год рассматривается и утверждается на заседании научно-методического совета лицея в начале учебного года и входит в общелицейский план работы на год.

2. Организация и порядок проведения предметной декады (недели)

2.1. Предметная декада (неделя) проводится в соответствии с планом работы лицея.

2.2. План проведения предметной декады (недели) публикуется на информационном стенде лицея и размещается на официальном сайте не позднее, чем за три дня до начала декады (недели).

2.3. Организатором предметной недели является кафедра. Кроме того, лицейский орган ученического самоуправления – Лицейский Совет – так же может быть привлечен к организации и проведению дела по подготовке предметной декады (недели).

2.4. Участниками предметной недели являются:

- все учителя, преподающие предмет или группу дисциплин образовательной области, по которым проводится предметная декада (неделя);
- ученики лицея, изучающие предмет или образовательную область, по которым проводится предметная декада (неделя).

2.5. В рамках предметной декады (недели) могут проводиться:

- предметные олимпиады;
- нетрадиционные уроки по предмету;
- внеклассные мероприятия на параллели учебных классов и между параллелями;
- общешкольные мероприятия.

2.6. Проведение предметной недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы.

2.7. По итогам предметной декады (недели) наиболее активные ее участники (как учителя, так и обучающиеся) награждаются памятными грамотами, дипломами или сертификатами.

2.8. По итогам предметной декады (недели) может быть определен состав команды лицея для участия в городских предметных олимпиадах, творческих и интеллектуальных конкурсах, проведен набор в научное лицейское общество учащихся.

2.9. По окончании предметной декады (недели) на заседании кафедры проводится анализ мероприятий, организованных в ходе декады (недели).

2.10. По итогам предметной декады (недели) формируются и помещаются в папку кафедры следующие документы:

- план предметной декады (недели);
- методические разработки, планы или сценарии открытых мероприятий;
- тексты заданий для проведения предметных олимпиад и протоколы с их результатами;
- анализ итогов предметной недели (отчет или аналитическая справка).

3. Документация и отчетность

Образовательное учреждение должно иметь следующие документы:

- приказы о проведении предметных декад (недель);
- план проведения с указанием ответственных;
- отчет (аналитическая справка) о проведенной декаде (неделе).